

Holiday Homework

Literature

1. How can wisdom help us make better decisions in everyday life?
2. Why is Major Somnath Sharma remembered as a brave soldier?
3. What message does the poem "Somebody's Mother" convey?

Writing Skills

4. Write a paragraph in 120–150 words on "My Aim in Life".
5. Write a letter to your friend describing how you spent your autumn break.

Grammar

6. Fill in the blanks with the correct forms of the verbs.
 - a) She _____ (read) the newspaper every morning.
 - b) I _____ (complete) my homework before my father returned.
 - c) We _____ (visit) our grandparents next Sunday.
7. What is tense? Give examples.
8. Define adjective with examples.

Holiday Homework – Art Education (Class VIII)



1. Still Life Study in Colour

Medium: Watercolour / Poster Colour

Flowers, fruits aur vase ki painting banaiye. Light, shade aur colour combination ka dhyan rakhiye.



2. People in Places

Medium: Poster Colour

Indian village life, traditional houses aur daily activities ko dikhate hue painting banaiye.



3. Still Life Pencil Drawing

Medium: HB, 2B and 4B pencils

Jug, bowl aur fruits ka drawing banaiye. Shading aur proportion par focus kariye.

कक्षा 8

विषय - हिंदी

शरद कालीन अवकाश गृहकार्य

1. अर्द्धवार्षिक प्रश्न पत्र
2. तरुण के स्वप्न पाठ के प्रश्नोत्तर कॉपी में लिख कर लायेंगे।
3. मत बाँधो कविता, नए मेहमान, आदमी का अनुपात, और तरुण के स्वप्न पाठ के प्रश्न उत्तर सभी बच्चे याद करके आएंगे।

General Instruction:

1. Section A has 8 competency-based questions carrying 5 marks each.
2. Section B has 8 reasoning questions carrying 1 mark each.
3. Section C has 12 short questions carrying 2 marks each.
4. Section D has 2 long questions carrying 4 marks each.

सामान्य निर्देश:

खंड A में 8 दक्षता-आधारित प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

खंड B में 8 तर्क-आधारित प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

खंड C में 12 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

खंड D में 2 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

SECTION- A(8×5 =40)

Q1.

Science Exhibition: During a science exhibition, students displayed very large and very small numbers using powers. They also discussed the laws of exponents. Answer the following questions.

1×5

विज्ञान प्रदर्शनी:

एक विज्ञान प्रदर्शनी के दौरान, विद्यार्थियों ने घातों (Powers) का प्रयोग करके बहुत बड़ी और बहुत छोटी संख्याओं को प्रदर्शित किया। उन्होंने घातांक के नियमों (Laws of Exponents) पर भी चर्चा की।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



(i)

Which of the following is equal to 10^5 ?

निम्नलिखित में से कौन-सा 10^5 के बराबर है?

- A) 10,000 B) 100,000 C) 1,000,000 D) 1,000

(ii) The value of 2^5 is

2^5 का मान है:

- A) 16 B) 25 C) 32 D) 64

(iii) $10^4 \times 10^2$

- A) 10^6 B) 10^8 C) 10^2 D) 10^5

	(iv) Which expression is equal to 1? निम्नलिखित में से कौन-सी व्यंजक 1 के बराबर है? A) 5^0 B) 5^1 C) 5^2 D) 5^3 (v) 3^4 means 3^4 का अर्थ है: A) $3+3+3+3$ B) 3×4 C) $3 \times 3 \times 3 \times 3$ D) $4 \times 4 \times 4$	
Q2.	During Math Lab Activity students were observe different patterns of sum and difference to find square and square roots: गणित प्रयोगशाला गतिविधि के दौरान, विद्यार्थियों ने वर्ग और वर्गमूल ज्ञात करने के लिए योग और अंतर के विभिन्न प्रतिरूपों का अवलोकन किया। $1 = 1^2$ $1+3 = 2^2$ $1+3+5 = 3^2$ $1+3+5+7 = 4^2$ $1+3+5+7+\dots = (\quad)^2$ (i) Find $1+3+5+7+9+11+13$ ज्ञात कीजिए $1+3+5+7+9+11+13$ A) 25 B) 36 C) 49 D) 64 (ii) Find $1+3+5+7+9+11+13+\dots+27$ ज्ञात कीजिए $1+3+5+7+9+11+13+\dots+27$ A) 121 B) 144 C) 169 D) 196 (iii) Find 37th odd number. 37वीं विषम संख्या ज्ञात कीजिए। A) 69 B) 71 C) 73 D) 75 (iv) Find the sum of first 40 odd numbers प्रथम 40 विषम संख्याओं का योग ज्ञात कीजिए। A) 1600 B) 1729 C) 2000 D) 2500 (v) Find the sum of first n odd numbers प्रथम n विषम संख्याओं का योग ज्ञात कीजिए। A) $2n$ B) $3n$ C) $n \times n$ D) $n/2$	1×5
Q3.	A group of students visits a history museum and learns about the Egyptian number system, which was developed around 3000 BCE. They discover that the Egyptians used landmark numbers, where each landmark is 10 times the previous one (1, 10, 100, 1000, ...). To write a number, they repeated the symbol for each landmark as many times as needed. छात्रों का एक समूह एक इतिहास संग्रहालय का भ्रमण करता है और मिस्र की संख्या पद्धति के बारे में जानता है, जिसका विकास लगभग 3000 ईसा पूर्व हुआ था। वे सीखते हैं कि मिस्रवासी स्थानिक/मुख्य संख्याओं (Landmark Numbers) का प्रयोग करते थे, जहाँ प्रत्येक अगली संख्या पिछली संख्या की 10 गुना होती थी (1, 10, 100, 1000, ...)	1×5

किसी संख्या को लिखने के लिए, वे प्रत्येक मुख्य संख्या के प्रतीक को जितनी बार आवश्यक होता था, उतनी बार दोहराते थे।

1	10	10^2	10^3	10^4	10^5	10^6	10^7
	∩	9	⌋	∩	9	99	☀

Based on the above information answer the following questions:

ऊपर दी गई जानकारी के आधार पर नीचे दिए गए सवालों के जवाब दें:

(i) Which sequence correctly represents the first four landmark numbers?

कौन-सा क्रम पहले चार लैंडमार्क नंबरों को सही ढंग से दिखाता है?

(A) 1, 2, 4, 8 (B) 1, 5, 25, 125

(C) 1, 10, 100, 1000 (D) 1, 20, 200, 2000

(ii) Riya wants to write the number 2,340 using Egyptian numerals. How many symbols for 1000 will she use?

रिया 2,340 को मिस्र के अंकों में लिखना चाहती है। 1000 के लिए वह कितने प्रतीकों का उपयोग करेगी?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

(iii) Which number is represented by 4 symbols of 10^2 , 3 symbols of 10, 2 symbols of 1. 100 के 4 सिंबल, 10 के 3 सिंबल और 1 के 2 सिंबल से कौन सी संख्या बनती है?

(A) 432 (B) 342 (C) 324 (D) 423

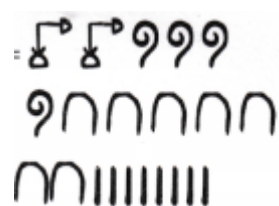
(iv) Write the number 324 using Egyptian numerals:

मिस्र की संख्या पद्धति का प्रयोग करके 324 को लिखिए।

(A) ∩∩∩ 9999 (B) ∩∩∩ ∩∩ 99 (C) 999 ∩∩ ∩∩ (D) 999 ∩∩∩

(v) Identify the following.

निम्नलिखित की पहचान कीजिए।



(A) 2478 (B) 8742 (C) 20478 (D) 87042

Q4.

A quadrilateral is a four-sided polygon. Its properties depend on the relationship between its sides and angles. A parallelogram is a special type of quadrilateral where opposite sides are parallel and equal. A rectangle is a parallelogram with all angles equal to 90 degrees. A square is a rectangle with all sides equal. A rhombus is a parallelogram with all sides equal. A kite is a quadrilateral with two pairs of adjacent sides equal.

Questions:

एक चतुर्भुज एक चार भुजाओं वाला बहुभुज होता है। इसके गुण इसकी भुजाओं और कोणों के बीच के संबंध पर निर्भर करते हैं।

समांतर चतुर्भुज एक विशेष प्रकार का चतुर्भुज है, जिसमें सम्मुख भुजाएँ समानांतर और बराबर होती हैं।

1×5

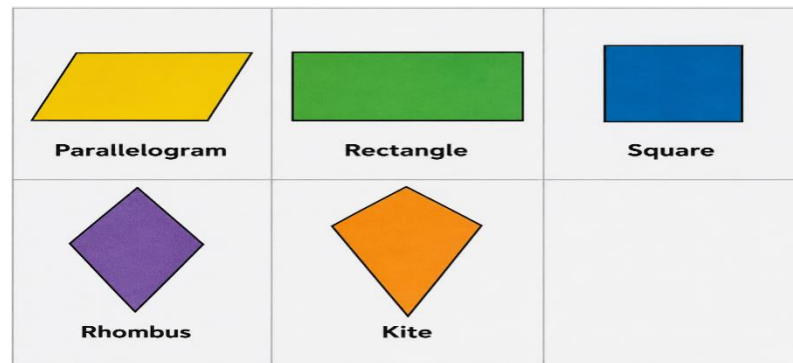
आयत एक समांतर चतुर्भुज है, जिसके सभी कोण 90 डिग्री के होते हैं।

वर्ग एक आयत है, जिसकी सभी भुजाएँ बराबर होती हैं।

समचतुर्भुज एक समांतर चतुर्भुज है, जिसकी सभी भुजाएँ बराबर होती हैं।

पतंग एक चतुर्भुज है, जिसमें दो जोड़ी आसन्न भुजाएँ बराबर होती हैं।

प्रश्न:



(i) Which of the following is not a parallelogram?

निम्नलिखित में से कौन-सा समांतर चतुर्भुज नहीं है?

A) Rectangle / आयत B) Square / वर्ग

C) Rhombus / समचतुर्भुज D) Trapezium / समलंब चतुर्भुज

(ii) In a parallelogram, opposite angles are:

समांतर चतुर्भुज में, सम्मुख कोण होते हैं:

A) Equal / बराबर.

B) Complementary / पूरक

C) Supplementary / संपूरक कोण D) None of these / इनमें से कोई भी नहीं।

(iii) A quadrilateral with all sides equal but angles not necessarily equal is a:

सभी भुजाएँ समान लेकिन कोण आवश्यक रूप से समान नहीं होने वाला चतुर्भुज

A) Rectangle / आयत B) Square / वर्ग

C) Rhombus / समचतुर्भुज D) Kite / पतंगाकार चतुर्भुज

(iv) Which of the following quadrilaterals has diagonals that bisect each other at right angles?

(iv) निम्नलिखित में से किस चतुर्भुज के विकर्ण एक-दूसरे को समकोण पर समद्विभाजित करते हैं?

A) Parallelogram / समांतर चतुर्भुज B) Rectangle / आयत

C) Rhombus / समचतुर्भुज D) Kite / पतंगाकार चतुर्भुज

(v) A quadrilateral with two pairs of adjacent sides equal is a

जोड़ी आसन्न भुजाओं की लंबाई समान होने वाला चतुर्भुज कहलाता है -

A) Parallelogram / समांतर चतुर्भुज B) Rectangle /

	C) Rhombus / समचतुर्भुज D) Kite / पतंगाकार चतुर्भुज	
Q5.	During a mathematics activity, the teacher gave Class VIII students a challenge called “The Parity Detective.” The teacher explained: “A number is even if it is divisible by 2, and odd if it is not divisible by 2. When we add or subtract numbers, their parity follows certain patterns. For example, even $\pm$ even is even, odd $\pm$ odd is even, and even $\pm$ odd is odd. Also, the product of an even number with any integer is always even.” The teacher then wrote several algebraic expressions on the board and asked the students to determine whether their values would always be even, odd, or dependent on the values of the variables. गणित की एक गतिविधि के दौरान, शिक्षक ने कक्षा VIII के विद्यार्थियों को “सम-विषम जासूस (The Parity Detective)” नामक एक चुनौती दी। शिक्षक ने समझाया: “कोई संख्या सम होती है यदि वह 2 से विभाज्य हो, और विषम होती है यदि वह 2 से विभाज्य न हो। जब हम संख्याओं को जोड़ते या घटाते हैं, तो उनकी सम-विषमता कुछ निश्चित नियमों का पालन करती है। उदाहरण के लिए, सम $\pm$ सम = सम, विषम $\pm$ विषम = सम, और सम $\pm$ विषम = विषम। साथ ही, किसी भी सम संख्या और किसी पूर्णांक का गुणनफल हमेशा सम होता है।” इसके बाद शिक्षक ने बोर्ड पर कई बीजीय व्यंजक लिखे और विद्यार्थियों से पूछा कि वे निर्धारित करें कि उन व्यंजकों के मान हमेशा सम, हमेशा विषम, या चरों के मानों पर निर्भर होंगे। (i) Riya was given the expression: $2a + 2b$, where a and b are positive integers. What can Riya conclude about the value of the expression? A) It is always odd B) It is always even C) It is always prime D) It can never be zero रिया को व्यंजक $2a + 2b$ दिया गया, जहाँ a और b धनात्मक पूर्णांक हैं। रिया इस व्यंजक के मान के बारे में क्या निष्कर्ष निकाल सकती है? A) यह हमेशा विषम होता है। B) यह हमेशा सम होता है। C) यह हमेशा अभाज्य होता है। D) यह कभी भी शून्य नहीं हो सकता। (ii) Aman was asked to investigate: $3g + 5h$, where g and h are positive integers. Which statement is always true? A) The expression is always even B) The expression is always odd C) It depends on whether g and h are even or odd D) The expression is always divisible by 5	

(i) अमन को $3g + 5h$ का अध्ययन करने के लिए कहा गया, जहाँ g और h धनात्मक पूर्णांक हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन हमेशा सत्य है?

- A) व्यंजक हमेशा सम होता है।
- B) व्यंजक हमेशा विषम होता है।
- C) यह इस बात पर निर्भर करता है कि g और h सम हैं या विषम।
- D) व्यंजक हमेशा 5 से विभाज्य होता है।

(iii) The teacher gave Meena the expression: $4m - 2n$, where m and n are integers. What can she conclude?

- A) It is always odd B) It is always even
- C) It is even only when m and n are even D) It is odd only when m and n are odd

शिक्षक ने मीना को $4m - 2n$ व्यंजक दिया, जहाँ m और n पूर्णांक हैं।

वह क्या निष्कर्ष निकाल सकती है?

- A) यह हमेशा विषम होता है।
- B) यह हमेशा सम होता है।
- C) यह केवल तभी सम होता है जब m और n दोनों सम हों।
- D) यह केवल तभी विषम होता है जब m और n दोनों विषम हों।

(iv) The students were given: $x^2 + 2$

The teacher asked: "If x is odd, what can you say about the parity of $x^2 + 2$?"

- A) It is always odd B) It is always even
- C) It can be either even or odd D) It is always divisible by 3

शिक्षक ने पूछा: "यदि x विषम है, तो आप $x^2 + 2$ की सम-विषमता के बारे में क्या कह सकते हैं?"

- A) यह हमेशा विषम होता है।
- B) यह हमेशा सम होता है।
- C) यह सम या विषम, दोनों में से कोई भी हो सकता है।
- D) यह हमेशा 3 से विभाज्य होता है।

(v) Finally, the teacher wrote: $4k \times 3j$, where k and j are positive integers.

What is always true about this expression?

- A) It is always odd B) It is always even
- C) It is odd when j is odd D) It is even only when both k and j are even

अंत में, शिक्षक ने $4k \times 3j$ लिखा, जहाँ k और j धनात्मक पूर्णांक हैं।

इस व्यंजक के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन हमेशा सत्य है?

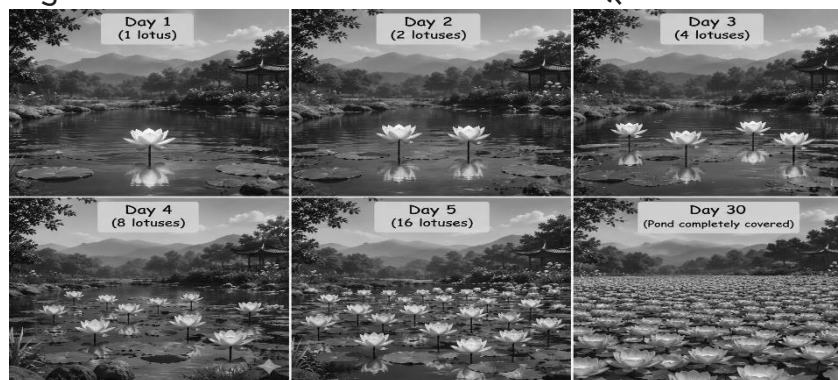
- A) यह हमेशा विषम होता है।

- B) यह हमेशा सम होता है।
 C) यह तब विषम होता है जब j विषम हो।
 D) यह केवल तभी सम होता है जब k और j दोनों सम हों।

Q6.

In the middle of a beautiful, magical pond lies a bright pink lotus. The number of lotuses doubles every day. After 30 days, the pond is completely covered with lotuses.

एक सुंदर, जादुई तालाब के बीचों-बीच एक चमकीले गुलाबी रंग का कमल है। कमलों की संख्या हर दिन दोगुनी हो जाती है। 30 दिनों के बाद तालाब पूरी तरह से कमलों से ढक जाता है।



- (i) If the pond is completely covered on the 30th day, on which day was the pond half-covered?

A) 15th day B) 28th day C) 29th day D) 31st day

यदि तालाब 30वें दिन पूरी तरह कमल के फूलों से ढक जाता है, तो तालाब आधा ढका हुआ किस दिन था?

A) 15वाँ दिन. B) 28वाँ दिन. C) 29वाँ दिन. D) 31वाँ दिन

- (ii) If there is 1 lotus on the first day, how many lotuses will there be on the 5th day?

(ii) यदि पहले दिन 1 कमल का फूल है, तो 5वें दिन कितने कमल के फूल होंगे?

A) 8 B) 16 C) 32 D) 64

- (iii) If the number of lotuses doubles every day, what will happen to the number of lotuses from the 20th day to the 21st day?

A) It will increase by 20 B) It will become half
 C) It will remain the same D) It will become twice

यदि कमल के फूलों की संख्या हर दिन दोगुनी होती है, तो 20वें दिन से 21वें दिन तक कमल के फूलों की संख्या में क्या परिवर्तन होगा?

- A) यह 20 से बढ़ जाएगी. B) यह आधी हो जाएगी
C) यह समान रहेगी. D) यह दोगुनी हो जाएगी

(iv) If the pond is completely covered with N lotuses on the 30th day, how many lotuses were there on the 28th day?

यदि तालाब 30वें दिन कमल के फूलों से पूरी तरह ढक जाता है, तो 28वें दिन तालाब में कितने कमल के फूल थे?

- A) $\frac{N}{2}$ B) $\frac{N}{4}$ C) $\frac{N}{8}$ D) $2N$

(v) Which mathematical pattern best represents the growth of the number of lotuses? कमल के फूलों की संख्या में होने वाली वृद्धि को कौन-सा गणितीय पैटर्न सबसे अच्छी तरह दर्शाता है?

- A) 1, 2, 3, 4, 5, ... B) 2, 4, 6, 8, 10, ...
C) 1, 2, 4, 8, 16, ... D) 1, 3, 5, 7, 9, ...

Q7.

A small farmer in Himachal Pradesh sells tea in 200 g packets for ₹200 per packet. A large tea estate in Meghalaya sells tea in 1 kg packets for ₹800 per packet. Based on the above story answer the following questions.

हिमाचल प्रदेश का एक छोटा किसान चाय को 200 ग्राम के पैकेटों में ₹200 प्रति पैकेट की दर से बेचता है। मेघालय का एक बड़ा चाय बागान चाय को 1 किलोग्राम के पैकेटों में ₹800 प्रति पैकेट की दर से बेचता है।

ऊपर दी गई जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



- (i) What is the price of 1 kg of tea from the farmer in Himachal Pradesh, assuming the price is directly proportional to the quantity?

हिमाचल प्रदेश के किसान से 1 किलोग्राम चाय की कीमत कितनी होगी, यह मानते हुए कि कीमत मात्रा के समानुपाती है?

- A) ₹600 B) ₹800 C) ₹1,000 D) ₹1,200

- (ii) What is the price of 200 g of tea from the Meghalaya estate, assuming the price is directly proportional to the quantity?

मेघालय के चाय बागान से 200 ग्राम चाय की कीमत कितनी होगी, यह मानते हुए कि कीमत मात्रा के समानुपाती है?

- A) ₹120 B) ₹140 C) ₹160 D) ₹180

(iii) What is the ratio of the price of 200 g tea from Himachal Pradesh to the price of 200g tea from Meghalaya?

हिमाचल प्रदेश की 200 ग्राम चाय की कीमत और मेघालय की 200 ग्राम चाय की कीमत का अनुपात क्या है?

A) 5:4 B) 4:5 C) 1:4 D) 3:1

(iv) If a customer buys 600 g of tea from the Meghalaya estate, how much will it cost?

यदि कोई ग्राहक मेघालय के चाय बागान से 600 ग्राम चाय खरीदता है, तो उसे कितने रुपये का भुगतान करना होगा?

A) ₹400 B) ₹480 C) ₹500 D) ₹600

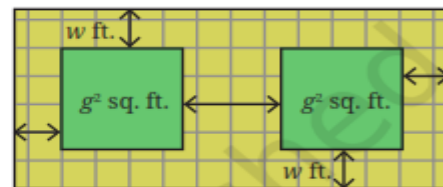
(v) How much money is saved by buying 600 g of tea from the Meghalaya estate instead of the Himachal Pradesh farmer?

हिमाचल प्रदेश के किसान से 600 ग्राम चाय खरीदने के बजाय मेघालय के चाय बागान से 600 ग्राम चाय खरीदने पर कितने रुपये की बचत होगी?

A) ₹100 B) ₹120 C) ₹150 D) ₹200

Q8.

A tiny park is coming up in Dhauli. The plan is shown in the figure. The two square plots, each of area g^2 sq. ft., will have a green cover. All the remaining area is a walking path w ft. wide that needs to be tiled. Write an expression for the area that needs to be tiled.



धौली में एक छोटा-सा पार्क बनाया जा रहा है। इसकी योजना चित्र में दिखाई गई है। प्रत्येक g^2 वर्ग फुट क्षेत्रफल वाले दो वर्गाकार भूखंडों पर हरियाली होगी। शेष पूरा क्षेत्रफल w फुट चौड़े पैदल मार्ग का है, जिस पर टाइलें लगाई जानी हैं। टाइल लगाने के लिए आवश्यक क्षेत्रफल का व्यंजक लिखिए।

(i) What is the shape of each green plot in the park?

पार्क में प्रत्येक हरे भूखंड का आकार क्या है?

A) Rectangle B) Square C) Circle D) Triangle

A) आयत B) वर्ग C) वृत्त D) त्रिभुज

(ii) If the area of one square plot is g sq. ft., what is the total green area of the two plots?

यदि एक वर्गाकार भूखंड का क्षेत्रफल g वर्ग फुट है, तो दोनों भूखंडों का कुल हरित क्षेत्रफल कितना होगा?

A) g B) $2g$ C) g^2 D) $2g^2$

(iii) What does the variable w represent in the given situation?

A) Area of the park B) Length of the square plot

C) Width of the walking path D) Area of green cover

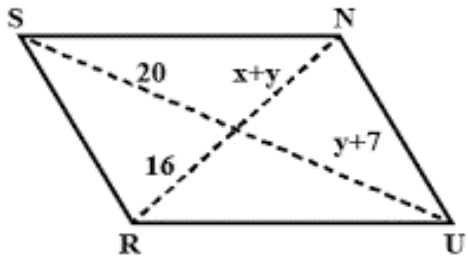
	(iii) दी गई परिस्थिति में चर w किसे दर्शाता है? A) पार्क का क्षेत्रफल B) वर्गाकार भूखंड की लंबाई C) पैदल मार्ग की चौड़ाई D) हरित क्षेत्र का क्षेत्रफल (iv) Which of the following best represents the area that needs to be tiled? A) Total area of the park – area of two square plots B) Area of one square plot – total area C) Area of walking path – green area D) $g+wg + wg+w$ निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक उस क्षेत्रफल को सबसे अच्छी तरह दर्शाता है, जिस पर टाइलें लगाई जानी हैं? A) पार्क का कुल क्षेत्रफल - दो वर्गाकार भूखंडों का क्षेत्रफल B) एक वर्गाकार भूखंड का क्षेत्रफल - कुल क्षेत्रफल C) पैदल मार्ग का क्षेत्रफल - हरित क्षेत्रफल D) $g + wg + wg + w$ (v) The expression for the tiled area is an example of: A) A numerical expression B) A fraction C) An algebraic expression D) A geometric construction टाइल लगाए जाने वाले क्षेत्रफल का व्यंजक निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है? A) संख्यात्मक व्यंजक B) भिन्न C) बीजीय व्यंजक D) ज्यामितीय रचना	
--	--	--

SECTION B (8×1=8)

Q 9.	A statement of Assertion (A) is followed by a statement of Reason (R). Choose the correct option. Assertion (A): If 19, 57, 18 and x are in proportion then the value of x is 54. Reason (R): If a, b, c and d are in proportion then $ad = bc$. (A) Both assertion and reason are true and the reason is the correct explanation of assertion. (B) Both assertion and reason are true but the reason is not the correct explanation of the assertion. (C) Assertion is true and the reason is false. (D) Assertion is false and the reason is true. प्रश्न 9. कथन (A) के बाद कारण (R) का कथन दिया गया है। सही विकल्प चुनें। कथन (A): यदि 19, 57, 18 और x समानुपात में हैं, तो x का मान 54 है। कारण (R): यदि a, b, c और d समानुपात में हैं, तो $ad = bc$ होता है। (A) कथन और कारण दोनों सही हैं और कारण, कथन की सही व्याख्या है। (B) कथन और कारण दोनों सही हैं लेकिन कारण, कथन की सही व्याख्या नहीं है। (C) कथन सही है और कारण गलत है।	1
-------------	--	----------

	(D) कथन गलत है और कारण सही है।	
Q 10.	A statement of Assertion (A) is followed by a statement of Reason (R). Choose the correct option. Assertion (A): The square of an odd number is always odd. Reason (R): The product of two odd numbers is always even. (A) Both assertion and reason are true and the reason is the correct explanation of assertion. (B) Both assertion and reason are true but the reason is not the correct explanation of the assertion. (C) Assertion is true and the reason is false. (D) Assertion is false and the reason is true. एक कथन (A) के बाद कारण (R) का कथन दिया गया है। सही विकल्प चुनें। कथन (A): किसी विषम संख्या का वर्ग हमेशा विषम होता है। कारण (R): दो विषम संख्याओं का गुणनफल हमेशा सम होता है। A) कथन और कारण दोनों सही हैं और कारण, कथन की सही व्याख्या है। (B) कथन और कारण दोनों सही हैं लेकिन कारण, कथन की सही व्याख्या नहीं है। (C) कथन सही है और कारण गलत है। (D) कथन गलत है और कारण सही है	1
Q 11.	A statement of Assertion (A) is followed by a statement of Reason (R). Choose the correct option. Assertion (A): The Roman numeral for 69 is XLXIX. Reason (R): In a Roman number system, symbol can be repeated only three times. (A) Both assertion and reason are true and the reason is the correct explanation of assertion. (B) Both assertion and reason are true but the reason is not the correct explanation of the assertion. (C) Assertion is true and the reason is false. (D) Assertion is false and the reason is true. कथन (A) के बाद कारण (R) का कथन दिया गया है। सही विकल्प चुनें। कथन (A): 69 के लिए रोमन अंक XLXIX है। कारण (R): रोमन अंक प्रणाली में, किसी चिह्न को केवल तीन बार ही दोहराया जा सकता है। A) कथन और कारण दोनों सही हैं और कारण, कथन की सही व्याख्या है। (B) कथन और कारण दोनों सही हैं लेकिन कारण, कथन की सही व्याख्या नहीं है। (C) कथन सही है और कारण गलत है। (D) कथन गलत है और कारण सही है	1
Q 12.	A statement of Assertion (A) is followed by a statement of Reason (R). Choose the correct option. Assertion (A): If $54689a$ is divisible by 9, where 'a' is a digit then value of a is 4. Reason (R): A number is divisible by 3, if the sum of its digits is divisible by 3.	1

	(A) Both assertion and reason are true and the reason is the correct explanation of assertion. (B) Both assertion and reason are true but the reason is not the correct explanation of the assertion. (C) Assertion is true and the reason is false. (D) Assertion is false and the reason is true. कथन (A) के बाद कारण (R) का कथन दिया गया है। सही विकल्प चुनें। कथन (A): यदि 54689a संख्या 9 से विभाज्य है, जहाँ 'a' एक अंक है, तो a का मान 4 है। कारण (R): कोई संख्या 3 से विभाज्य होती है, यदि उसके अंकों का योग 3 से विभाज्य हो। A) कथन और कारण दोनों सही हैं और कारण, कथन की सही व्याख्या है। (B) कथन और कारण दोनों सही हैं लेकिन कारण, कथन की सही व्याख्या नहीं है। (C) कथन सही है और कारण गलत है। (D) कथन गलत है और कारण सही है।	
Q 13.	In Gumulgal Number System Four (4) is written as (i) urapon (ii) ukasar (iii) ukasar-urapon (iv) ukasar-ukasar गुमुलगल संख्या प्रणाली में, चार (4) के रूप में लिखा जाता है (i) उरापोन (ii) उकासार (iii) उकासर-उरापोन (iv) उकासर-उकासर	1
Q 14.	If $12^2 = 144$, what is the value of $(0.12)^2$ $(12)^2 = 144$, तो $(0.12)^2$ का मान क्या है?	1
Q 15.	Express the following numbers in standard form. निम्नलिखित संख्याओं को मानक रूप में व्यक्त करें। (i) 65,950 (ii) 74,00,00,00,000	1
Q 16.	The worldwide population of sheep in 2024 is about 10^9, and that of goats is also about the same. What is the total population of sheep and goats? दुनिया भर में भेड़ों की आबादी (2024) लगभग $(10)^9$ है और बकरियों की आबादी भी लगभग उतनी ही है। भेड़ों और बकरियों की कुल आबादी कितनी है?	1
SECTION C (12×2=24)		
Q 17.	If $125^2 = 15625$, then using suitable identity find the value of 126^2. यदि $125^2 = 15625$ है, तो उपयुक्त सर्वसमिका का उपयोग करके 126^2 का मान ज्ञात कीजिए।	2
Q 18.	Represent the following numbers in the Roman system. निम्नलिखित संख्याओं को रोमन संख्या पद्धति में दर्शाइए। (i) 1222 (ii) 302	2
Q 19.	The measures of two adjacent angles of a parallelogram are in the ratio 5 : 1. Find the measure of each of the angles of the parallelogram. समांतर चतुर्भुज के दो आसन्न कोणों का माप 5 : 1 के अनुपात में है। समांतर चतुर्भुज के प्रत्येक कोण का माप ज्ञात कीजिए।	2
Q 20.	A rectangular room has a length of $(x + 8)$ feet and a breadth of $(x - 2)$ feet. Find its area. एक आयताकार कमरे की लंबाई $(x + 8)$ फीट और चौड़ाई $(x - 2)$ फीट है। इसका क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।	2
Q 21.	Write down any two properties of a parallelogram.	2

	समांतर चतुर्भुज के कोई दो गुण लिखिए।	
Q 22.	The following figure RUNS is parallelogram. find x and y. (lengths are in cm) नीचे दी गई आकृति RUNS एक समांतर चतुर्भुज है। x और y ज्ञात कीजिए। (लंबाई सेंटीमीटर में है) 	2
Q 23.	Compute the product of 403×397, using identity $(a + b)(a - b)$. $(a + b)(a - b)$ सर्वसमिका का उपयोग करके 403×397 का गुणनफल ज्ञात कीजिए।	2
Q 24.	Represent the following numbers in the Mesopotamian system. नीचे दी गई संख्याओं को मेसोपोटामिया की प्रणाली में दिखाएँ। (i) 63 (ii) 200	2
Q 25.	In a science lab, acid and water are mixed in the ratio of 3 : 5 to make a solution. In a bottle that has 240 ml of the solution, how much acid and water does the solution contain? एक विज्ञान प्रयोगशाला में, अम्ल और जल को 3:5 के अनुपात में मिलाकर एक विलयन बनाया जाता है। 240 मिलीलीटर विलयन वाली एक बोतल में, अम्ल और जल की कुल मात्रा कितनी है?	2
Q 26.	Prashanti and Bhuvan started a food cart business near their school. Prashanti invested ₹75,000 and Bhuvan invested ₹25,000. At the end of the first month, they gained a profit of ₹4,000. They decided that they would share the profit in the same ratio as that of their investment. In what ratio will the profit be divided between Prashanti and Bhuvan? प्रशांति और भुवन ने अपने स्कूल के पास एक फूड कार्ट का व्यवसाय शुरू किया। प्रशांति ने ₹75,000 और भुवन ने ₹25,000 का निवेश किया। पहले महीने के अंत में, उन्हें ₹4,000 का लाभ हुआ। उन्होंने तय किया कि वे लाभ को अपने निवेश के अनुपात में बाँटेंगे। प्रशांति और भुवन के बीच लाभ किस अनुपात में विभाजित होगा?	2
Q 27.	Determine whether the statements below are 'Always True', 'Sometimes True', or 'Never True'. Explain your reasoning. (i) The product of a multiple of 6 and a multiple of 3 is a multiple of 9. (ii) The sum of three consecutive even numbers will be divisible by 6. बताइए कि नीचे दिए गए कथन 'हमेशा सच', 'कभी-कभी सच' या 'कभी सच नहीं' हैं। अपने तर्क की व्याख्या कीजिए। (i) 6 के गुणज और 3 के गुणज का गुणनफल 9 का गुणज होता है। (ii) लगातार तीन सम संख्याओं का योग 6 से विभाज्य होगा।	2
Q 28.	Compute the product of $(2a + 9b)(2a - 9b)$ using suitable identity. उपयुक्त सर्वसमिका का उपयोग करके $(2a+9b)(2a-9b)$ का गुणनफल ज्ञात कीजिए।	2
SECTION D (4×2=8)		

AUTUMN BREAK HOLIDAY HOMEWORK

Class VIII – Science

Section A :-

1. What is scientific investigation? Write any two steps involved in carrying out a scientific investigation.
2. Why is it important to make observations and record data during an experiment? Give two reasons.
3. What are microorganisms? Name any three groups of microorganisms and give one example of each.
4. Write three ways in which microorganisms are useful to humans.
5. Differentiate between communicable and non-communicable diseases, giving one example of each.
6. Mention any three habits that help maintain good physical and mental health.
7. What is the heating effect of electric current? Name two appliances that work on this effect.
8. Define force. Explain any two effects a force can have on an object, with examples.
9. Define pressure and write its formula. State how pressure changes when the same force acts on a smaller area.
10. How are winds formed due to differences in air pressure? Explain briefly.

Section B :-

11. Suppose you want to find out whether sunlight affects the growth of a plant. Describe a fair investigation, mentioning the materials, procedure, what you will keep the same, and how you will record the results.
12. Explain five ways to prevent the spread of harmful microorganisms in our homes, schools, and community.
13. Describe the role of microorganisms in food production, decomposition, and causing diseases. Give suitable examples.
14. Explain the importance of a balanced diet, regular physical activity, adequate sleep, personal hygiene, and emotional well-being for good health.
15. What are vaccines? Explain how vaccination helps protect individuals and communities from infectious diseases.
16. Explain the magnetic effect of electric current. Describe how to make a simple electromagnet and state two uses of electromagnets.
17. Describe the heating effect of electric current. Explain the working of an electric fuse and why it is an important safety device.
18. Explain contact and non-contact forces with two examples of each. Also explain how forces can change an object's speed, direction, or shape.

19. What is friction? Explain three situations in which friction is useful and two ways in which excessive friction can be reduced.

20. Explain how a cyclone forms. Write five safety measures that should be followed before, during, and after a cyclone.

— *Best Wishes* —

EMRS KIRMIRA

HOLIDAY HOMEWORK

CLASS VIII – MUSIC, DANCE AND THEATRE

- 1.** What is the definition of music?
- 2.** What is a Saptak?
- 3.** What is dance?
- 4.** What is theatre?
- 5.** Name any two classical dances of India.
- 6.** Name any two folk dances of Odisha.
- 7.** What is the role of facial expressions in dance?
- 8.** What is a gesture?
- 9.** What is acting?
- 10.** Name any two elements of theatre.

ଶ୍ରେଣୀ - ଅଷ୍ଟମ

ବିଷୟ - ଓଡ଼ିଆ

ଶୀତକାଳୀନ ଛୁଟି ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ

୧. ପ୍ରବନ୍ଧ / ରଚନା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରଶ୍ନ:

(କ): “ଶୀତକାଳୀନ ଛୁଟିର ଅନୁଭୂତି” ଶୀର୍ଷକରେ ଏକ ରଚନା ରଚନା ଲେଖ ।

(ଖ) ଶରତ ଋତୁର ପ୍ରାକୃତିକ ଶୋଭା ଓ ପର୍ବପର୍ବାଣୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ ।

(ଗ) ‘ମୋ ସ୍ବପ୍ନ ର ଭାରତ ‘ ବିଷୟରେ ରଚନା ଲେଖ ।

୨. ପତ୍ର ଲିଖନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରଶ୍ନ:

(କ) ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟର ସବୁଠାରୁ ପ୍ରିୟ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜଣାଇ ତୁମ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ପାଖକୁ ଗୋଟିଏ ଚିଠି ଲେଖ ।

(ଖ) ଶୀତକାଳୀନ ଛୁଟି କିପରି ବିତାଇଲ, ସେ ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ତୁମ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ଏକ ପତ୍ର ଲେଖ ।

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ବିଷୟ ଲେଖ :

(କ) ତୁମ ଜନଜାତି ସଂସ୍କୃତିରେ ପ୍ରଚଳିତ ପାରମ୍ପରିକ ଲୋକକଥା ବିଷୟରେ ଲେଖ ।

(ଖ) ଗଣ୍ଡ ଜନଜାତିଙ୍କ ନୃତ୍ୟ ଓ ସଙ୍ଗୀତ

(ଗ) କିସାନ ଜନଜାତିଙ୍କ ପର୍ବପର୍ବାଣୀ

୪. ‘ଏବେ ମଧ୍ୟ ବଂଚିଛି ‘ ର ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ଲେଖା ।

AUTUMN BREAK HOMEWORK

Class: VIII

Subject: Social Science

Students are instructed to complete the following homework neatly and systematically during the Autumn Break.

1. *Map Pointing: States and Capitals of India*

* Locate and label all 28 States and 8 Union Territories of India on an outline political map of India.

* Mark and label the capital of each State and Union Territory.

2 *Chapter-wise Map Pointing of India*

* Identify and mark all important places, locations, regions, rivers, mountains, plateaus, plains, resources, historical sites and other geographical or historical features mentioned in the chapters, wherever applicable.

* Use separate outline maps of India wherever necessary.

1. *Chapter-wise Notes and Exercises*

Prepare notes and complete the exercises for all chapters in the prescribed NCERT Social Science textbooks.

